

Конспект игры-путешествия «Богатыри земли русской»

Цель: приобщать детей к героическому прошлому русского народа.

Задачи

Обучающие:

— обогащать знания детей о героическом прошлом русского народа, о былинных богатырях;

Развивающие:

— способствовать развитию связной речи у детей;

— развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

— вызывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам;

— пробуждать чувство патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических личностей.

Активизация словаря:

Богатырь, кольчуга, доспехи, снаряжение, былина, меч, шлем, лук, стрелы, щит.

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие.

Предварительная работа:

Беседа «Защитники земли русской», рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Витязь на распутье».

I. Организационный момент.

Дети играют. Звучит музыка – «Богатырская симфония»

Воспитатель: «Ребята, по-моему, что-то случилось. Давайте быстро соберем игрушки и узнаем, что же произошло? » Обращает внимание на письмо.

Воспитатель: Ребята, это письмо! Какое оно интересное, буквы такие красивые. Что же в нем написано? И от кого оно?

II. Основная часть.

Воспитатель читает текст письма:

Ой вы гой-еси, добры молодцы да красны девицы! Напал враг на нашу Русь-матушку, опустошает землю, разоряет дома, да уводит в полон людей мирных. Встали мы - богатыри на защиту люда русского, да беда приключилась неминуемая – пропали все доспехи да оружие! Коли есть среди вас люди храбрые да выносливые, помогите отыскать нам пропажу сию, помогите одолеть лихих недругов! А за помощь вашу отплатим добром. Все предметы соберете и тотчас вы клад найдете!

Воспитатель: «Ребята, а кто такие богатыри? Чем они занимались, чем прославились? » (ответы детей)

А готовы ли вы помочь богатырям освободить землю родную от врага?

Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Перед тем как отправиться в путь, нам нужно выбрать дорогу, а поможет нам в этом горяч-камень. (подходят к камню и читают)

Налево пойдешь- в плен попадешь,

Направо пойдешь –смерть найдешь,

А прямо пойдешь –силу богатырскую найдешь.

По какой дороге пойдём?

Дети: «По дороге, которая идет прямо»

Воспитатель с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие.

Воспитатель:

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой.

Богатырские пословицы

Нужно вспоминать

Из дощечек крепких

Мостик собирать!

(За каждую поговорку получают по дощечке, из которых выкладывают мостик.)

Тот герой, кто за Родину... горой.

Кто смел, тот на коня ... сел.

Сам погибай, а товарища ... выручай.

Жить - Родине ... служить.

Если дружба велика, будет Родина ... крепка.

За правое дело ... стой смело

Один за всех и ... все за одного.

Воспитатель:

Лес дремучий перед нами,

За тяжелыми ветвями

Прячется изба кривая,

Там живет Яга хромая.

Избушка, избушка, встань к лесу задом, а к нам передом!

(избушка поворачивается, из нее выглядывает баба-Яга)

Баба-Яга: «Фу-фу-фу, русским духом пахнет! Зачем пожаловали? »

Дети: «Мы ищем доспехи и оружие для богатырей»

Баба-Яга: А вы загадки умеете разгадывать?

Дети: Да.

Баба-Яга:

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.
(Кольчуга)

Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.
(Шлем)

Баба-Яга: живут у меня зверюшки (достает лягушку, утку и кота, выставляет перед детьми, скажите, какой звук первый в названиях, по этим буквам узнаете, что я вам еще приготовила. (ЛУК) Баба-Яга:

Справились с моим заданием! Вот вам кольчуга, шлем и лук. Что ж отправляйтесь в путь, скатертью дорожка!

Дети: До свидания, бабушка, спасибо!

Воспитатель:

Здесь преграда, здесь Кощей

Пугает взрослых и детей.

Его не будем мы бояться,

Мы физкультурой любим заниматься!

Воспитатель: Представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку.

Физкультминутка:

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

И направо и ещё

Через левое плечо.

Буквой "л" расставим ноги

Словно в танце руки - в боки

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.

Кощей Бессмертный: Молодцы, ребята! За то, что не испугались меня, получайте щит. Он надежно оберегает богатырей от ударов врага. Проходите, да мимо моих владений больше не ходите!

Воспитатель: Ребята, нам не хватает меча, а у богатырей был не просто меч, а меч-кладенец и хранился он под горой или под камнем. Как вы думаете, где нам искать меч?

Возвращаются к камню и находят под ним меч и обещанный клад – книгу о богатырях.

Говорили мы про дела старые

Про старые, про бывалые,

Чтобы море синее успокоилось,

Чтобы добрые люди послушали,

Чтобы молодцы призадумались,

Что века не меркнет слава русская!

Что лучше того дела нету,

Чем родную землю от врагов защищать!

III. Итог.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали, что искали? Какие преграды нам пришлось преодолеть, чему мы научились сегодня?