



«Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО»

Сценарий занятия «Дружная семья» (4-5 лет)

Выполнил(а): Меннажиева Зульфия Султанбековна

Место работы: МБДОУ № 38 «Зоренька»

Должность: воспитатель

Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории: Семья

Тема занятия (с указанием ведущей образовательной области): *социально-коммуникативное развитие*

Цели: формирование у детей представлений о дружной семье, обогащение словарного запаса.

Задачи.

1. Мотивационная -создать положительное отношение к программе.
2. Учебно- развивающая -первоначальное освоение детьми социокультурной категории «Семья»; формировать у детей представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело.
3. Творческая-главное открытие на этом занятии «Мы- дружная семья!»

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

Формы организации: групповая и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Формы реализации детских видов деятельности: Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Разговор в ресурсном круге.

Оборудование или материал к занятию:

- Первая книга для развития детей 4-5 лет под редакцией И.А.Кузьмина «Дружная семья»
- Аудиозапись "Дружная семья". Автор: Григорий и Елена Стадник.
- Цветок «Ромашка»

Предварительная работа по плану интеграции:

- *Беседа* с детьми о семье
- Знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»
- Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.
- Разучивание русской народной игры «Как у бабушки Ларисы», разучивание пословиц, поговорок о семье;
- Сюжетно-ролевая игра «Наш дом», «Наша дружная семья»
- Чтение сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».
- Слушание «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, русская народная песня «Где был Иванушка»;
- Подвижные игры: «Семья», «Кто у нас живет в квартире».
- пальчиковая игра «Семья»

Место проведения: групповая комната

ХОД занятия

Звучит аудиозапись "Дружная семья". Автор: Григорий и Елена Стадник, воспитатель входит вместе с детьми, все останавливаются, образуя полукруг.

Воспитатель;

Послушайте мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная...

Дети: (семья)

В: Правильно.

Присаживайтесь ребята. Сегодня мы поговорим о семье. А кто мне скажет, что такое семья?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Да. Вы абсолютно правы.

Семья — это близкие родственники; родители, братья, сестер, дедушки, бабушки, дяди, тети, семья — это мир, где царят любовь, дружба и преданность. Семья — это дом, куда хочется вернуться после трудового дня, или после садика. Семья — это самое дорогое. Все в семье заботятся друг о друге, помогают, любят.

Воспитатель: Ребята, я точно знаю, что всех вас очень любят ваши мамы и папы. Они заботятся о вас, помогают вам и жалеют вас, когда у вас что-то болит. А вы заботитесь о своей семье? (Ответы детей.)

Воспитатель: Мне бы хотелось узнать, как вы помогаете своим близким. У меня есть цветок «Ромашка». Ромашка считается символом любви и верности и дружной семьи. Я предлагаю вам сейчас передавать друг другу ромашку и сказать, как вы помогаете дома

- Я стираю бельё.

Дети по очереди передают ромашку и называют действие, которое выполняют дома. (убираю игрушки, застилаю постель, убираю со стола, вытираю пыль, мою пол, стираю, поливаю цветы, мою посуду).

Воспитатель: - Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье.

В семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, а дети - уважают и слушают своих родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир и лад».

Воспитатель: А теперь я хочу попросить вас помочь мне. С утра в голове у меня крутится фраза из сказки, а что это за сказка я не могу припомнить.

Воспитатель читает отрывок: *«А солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает».*

- Скажите, из какой сказки этот отрывок? (ответы детей) Точно, эта сказка «*Братец Иванушка и сестрица Аленушка*»

- Как в этой сказке старшая сестра заботилась о младшем брате?

Дети: (сестрица добрая, любит и оберегает брата...)

- Расскажите, что сделал брат, чтобы спасти свою сестру?

Дети: он побежал на речку и стал звать свою сестричку...

- Что помогло сестрице Аленушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?

Дети: (Любовь, забота, послушание...)

-Чему учит эта сказка?

Дети: (сказка учит нас любви и заботе о близких и слушаться взрослых...)

Обобщение воспитателя: только в дружной семье близкие и родные проявляют заботу друг о друге. Как радостно старшим и детям вместе трудиться и отдыхать.

Воспитатель: - Ну, а теперь предлагаю вам встать в круг и поиграть в русскую народную игру «Как у бабушки Ларисы»:

Все играющие становятся в круг, один из них — водящий — становится в центре круга. Играющие идут по кругу со словами:

Как у бабушки Ларисы

Было семеро детей.

Они ни пили, ни ели,

Все на бабушку глядели,

Разом делали вот так!

Бабушка Лариса показывает движения, имитирующие труд женщин (стирка, полоскание белья, вышивание, укладывание младенца, приготовление пищи).

И все делали вот так!

Дети, повторяющие движения за ведущим наиболее точно, становятся при повторении игры бабушкой Ларисой.

Далее воспитатель предлагает детям сесть парами. (дети проходят за столы)

Воспитатель: Ребята, откройте страницу с закладкой. (книга «Дружная семья". стр. 19).

Предлагает рассмотреть иллюстрации.

- Кто изображен на иллюстрациях? Чем занимаются? (ответы детей) Воспитатель последовательно рассматривает вместе с детьми иллюстрации.

Работа в паре «Дружная семья».

Индивидуальный этап. Воспитатель объясняет задание, предлагает детям сделать выбор. Дети отмечают иллюстрации с изображением дружной семьи знаком «+» на странице книги для развития.

Хорошо, а теперь поменяйтесь своими работами со своей парой и посмотрите, как у них выполнено это задание. Согласны ли вы с таким выбором, с такими ответами?

Обсуждение в группе и экспертная оценка.

Кто хочет нам рассказать о своем выборе и объяснить, почему на иллюстрациях изображены именно дружные семьи? Начнем свой ответ со слов "Мы думаем, что эта семья дружная, потому что они...." (все вместе сажают цветы/трудятся, все вместе пьют чай, все вместе гуляют, все вместе читают).

Ребята, все хорошо справились с заданием, помогали друг другу, дружно работали в паре.

Понравилось ли вам работать в паре? (ответы детей). Вы также можете договориться и поиграть парами в группе (построить дом для куклы, слепить игрушку, нарисовать картинку и т. д.). Ведь дружба друзей, как и дружба в семье — это взаимопомощь, когда все друг другу помогают, забота, радость, любовь и уважение. Согласны? (ответы детей)

У каждого из вас есть семья. Она может быть большая или маленькая. Но каждая семья от любви, согласия и заботы становится крепкой и неделимой. В каждой семье все стараются жить дружно, мирно, вместе делать добрые дела.

Воспитатель: вот и наше занятие подошло к концу. Все мы вместе хорошо работали, как настоящая дружная семья.

Как хорошо, что есть семья!

И у тебя, и у меня!

У птиц, и рыбок, и зверей!

У взрослых есть, и у детей!

Семей неинтересных в мире нет.

Их судьбы, как истории планет:

У каждой есть особое, свое,

И нет других, похожих на нее.