

Краткосрочный проект в подготовительной группе «Синичкин день»

Воспитатель: **Меннажиева Зульфия Султанбековна**

Краткосрочный проект в подготовительной группе «Синичкин день»

Краткосрочный проект в группе старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет)
«Синичкин день».

Выполнила: воспитатель Меннажиева З.С.

Тип **проекта**: информационно-познавательный, творческий.

Вид **проекта**: групповой

Участники **проекта**: педагоги, дети (6-7 лет), родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя, итоговое мероприятие - 12 ноября) 08.11.2023-12.11.2023г.

Актуальность проекта.

В современном мире проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий его мир, развивать желание помочь птицам выжить холодной зимой.

Тема данного **проекта** “**Синичкин день**” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

Проблема: у воспитанников недостаточно знаний о **синицах**, об экологическом празднике “**Синичкин день**”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: дать детям представления об экологическом празднике «**Синичкин день**» посредством проведения различных мероприятий.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать **синицу** по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в **группе**.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают знания об экологическом празднике «**Синичкин день**»;
2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;
3. Расширять словарный запас;
4. Научаться заботиться о зимующих птицах;
5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

Основные направления реализации **проекта**:

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Продукт проекта:

Картотека художественной литературы для чтения детям о птицах.

Картотека загадок для детей о птицах.

Изготовление и развешивание козинаки из семян

Работа с родителями:

Информирование в раздевалке об экологическом празднике *«Синичкин день»*

Консультация *«Покормите птиц зимой»*, *«Чем подкармливать птиц зимой»*

Этапы реализации проекта:

1 этап- **подготовительный.**

Сбор информации об экологическом празднике. Подбор методической литературы, игр, иллюстраций, презентаций и т. д.

2. Этап. Основной, организационно-практический.

1. Социально – коммуникативное развитие:

проведение дидактических игр:

«Что за птица»,

«Собери картинку»

«Птички на ветках»,

«Зимующие птицы»,

«Кто как кричит»,

Изготовление и развешивание из семян козинаки для птиц; кормление птиц в кормушках во время прогулки.

2. Познавательное развитие:

Беседы: *«Птицы зимой»*, просмотр презентации история возникновения праздника *«Синичкин день»*,

наблюдения на прогулке за птицами;

рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

квест-игра *«Юные друзья природы»*

3. Художественно – эстетическое развитие:

- лепка *«Синичка-невеличка»*;

-сюжетная коллективная композиция *«Прилетели к нам синицы»*

4. Речевое развитие:

описание зимующих птиц;

рассказывание о птицах;

чтение художественной литературы:

В. Сухомлинский *«Почему плачет синичка?»*,

Л. Татьяничева *«Снегири»*,

Мамин – Сибиряк *«Серая Шейка»* и заучивание по мнемочарточке стихотворения *«Покормите птиц зимой»*; отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

подвижные игры: *«Совушка - Сова»*, *«Гуси – лебеди»*, *«Зимующие птицы»*, *«Птички в гнёздышках»* и другие

6. Работа с родителями:

Папка – передвижка *«Зимующие птицы»*;

Консультации: *«Покормите птиц зимой»*, *«Чем подкармливать птиц»*

3. Этап – заключительный.

- рассказы детей о **синицах**;

- изготовление родителями совместно с детьми «Кормушки для птиц»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- Итоговое мероприятие сюжетная коллективная композиция «Прилетели к нам синицы»



