

Педагогический проект духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста «Уроки доброты»

Основная цель: Духовно-нравственное воспитании детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной культурой.

Основные задачи : 1.Формировать у детей способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо-плохо», можно-нельзя-надо». 2.Развивать и обогащать словарь детей. 3. Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним. 4.Воспитывать чувства почтения и любви к родителям.

Срок реализации: Проект рассчитан на учебный год (сентябрь 2018- май 2019гг.)

Структура педагогического проекта :

- паспорт;
- аннотация педагогического проекта;
- пояснительная записка;
- цель, задачи;
- содержание проекта;
- актуальность темы;
- гипотеза;
- тип проекта;
- методы;
- участники проекта
- перспективный план;
- работа с родителями;
- литература.

Ожидаемые результаты Программы: Применение педагогического проекта в практической деятельности позволит обеспечить воспитание у ребёнка гуманного отношения к окружающему миру, формировать социально-коммуникативные умения и навыки, этические представления, социально-общественные качества, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей, создаются благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

Аннотация педагогического проекта:

На современном этапе жизни нашего общества ведущим компонентом системы развития личности выступает духовно-нравственное воспитание, предполагающее синтез духовно-нравственного сознания, чувств и поведения.

Историко-педагогический опыт убеждает, что воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Само понятие «воспитание» К.Д.

Ушинский определял как «духовное питание воспитанника и восхождение с ним на новый уровень отношений с миром и самим «собой»

«Когда педагог, любящий своё дело и любящий детей, смотрит на них, общается с ними, таинственно соприкасается душой с их сердцами, он действительно многое угадывает, многое прогнозирует, многое предчувствует...

Реализация педагогического проекта «Уроки доброты» поможет обогатить сознание ребёнка духовными смыслами, показать ему пример любви, истинно христианского отношения к другим людям и к себе.

Дошкольный младший возраст рассматривается как период закладывания основ личности ребенка, элементов социального опыта, умений и навыков взаимодействия с окружающим миром.

В проекте определены цели и задачи, содержание, перспективный план работы с детьми младшего дошкольного возраста, прослеживается взаимосвязь разнообразных видов детской деятельности. Педагогический проект «Уроки доброты» предназначен для воспитателей детских садов.

Проект составлен с учётом реализации межпредметных связей по разделам: Изодетельность, художественная литература, ручной труд.

Цель:

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной культурой.

Задачи:

- 1.Формировать у детей способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо-плохо», можно-нельзя-надо». Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.
- 2.Развивать и обогащать словарь детей.
- 3.Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним, послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

4. Воспитывать чувства почтения и любви к родителям.
5. Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
6. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
7. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Содержание педагогического проекта.

Содержание проекта включает два раздела:

Разделы	Задачи
Изобразительное искусство	1. Ввести детей в мир высоких духовно-нравственных образов. 2. Помочь детям почувствовать и понять образы героев. 3. Содействовать развитию самостоятельности в выборе нравственной позиции.
Художественная литература	1. Развивать навык связной речи детей и навыков речевого общения. 2. Продолжать обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости

Актуальность темы:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное -

новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Гипотеза:

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи.

Тип проекта:

- Информационно-творческий
- Долгосрочный
- Групповой.

Методы:

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации.

Участники проекта:

Дети младшего возраста группы, воспитатель, помощник воспитателя.

Ожидаемый результат:

В результате проектной деятельности будет подтверждена гипотеза и сформулированы следующие выводы:

пополнение библиотеки книгами по разделу «Сказки»;
оформление тематического альбома «Здравствуй сказка!»;
оформление книжек – малышек родителями;
изготовление театров из нестандартного оборудования, декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.
разработка конспектов занятий по теме «Сказка»;
составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях)

Через восприятие сказок мы:

- воспитываем детей

- развиваем выразительную, образную речь
 - развиваем логическое мышление
 - развиваем творческую активность
- сказки это отличное средство сплочения детей и взрослых.

Этапы работы:

1 этап – подготовительный - август 2018 г.

Определение темы (проблемы проекта); вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; составление плана-схемы проекта; обсуждение проекта с воспитателем, родителями, музыкальным руководителем; сбор информации, литературы, дополнительного материала.

2 этап – основной - сентябрь 2018 год - май 2019 год

Реализация плана проекта с детьми, родителями.

3 этап – итоговый - конец мая 2019 года

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Перспективный план
Тематический годовой план занятий
2-я младшая группа

	Тема занятия	Содержание работы с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие»	«Добрые слова»	Беседа «Использование художественной литературы в семье. Книга в семье».
	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	
	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с овощами. Продуктивная деятельность – аппликация «Овощи»	
	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка» продуктивная деятельность . аппликация «Репка»	
Октябрь	«Чудесный	Знакомство с	Консультация «Посеешь привычку

	сундучок»	сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	– пожнёшь характер».
	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой заучивание потешек «Как у нашего кота», продуктивная деятельность рисование песочком «Кот»	
	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «Как у нашего кота», дидактическое упражнение «Похвали котика»	
	«Девочка и лиса »	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)	
Ноябрь	«Водичка, водичка умой мое личико»	Знакомство детей с умывальником . Разучивание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»	
	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка умой мое личико» и колыбельных.	Консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой»
	«Идет коза рогатая»	Разучивание потешки «Идет коза рогатая».	
	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят», продуктивная	

		деятельность- раскрашивание раскраски	
Декабрь	«Стоит изба из кирпича, то холодна то горяча»	Знакомство с печкой, чугунком, ухватом, кочергой. Продуктивная деятельность рисование печки	Консультация «Духовно- нравственное воспитание дошкольников посредством устног о народного творчества».
	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок». Продуктивная деятельность .аппликация «Колобок»	
	«Уж ты, зимушка - зима»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	
	«Сундучок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде, продуктивная деятельность – рисование «Снежинки»	
Январь	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством. Продуктивная деятельность- раскрашивание рождественских раскрасок	Консультация для родителей: «Народная сказка в системе нравственного воспитания»
	«Фока воду кипятит и как зеркал о блестит»	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» продуктивная деятельность- рисование. Раскрашивание «Самовар»	

	«Гость на гость – хозяйке радость»	Знакомство детей с медведем мишуткой. Лепка посуды.	
	«Три медведя»	Знакомство со сказкой Л.Н.Толстого «Три медведя»	

	Тема занятия	Содержание	
Февраль	«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой «Маша и медведь». Раскрашивание раскраски	Консультация для родителей «Приемы обучения детей рассказыванию»
	Хозяйкины помощники.	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской. Продуктивная деятельность «Ведро»	
	«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была»	
	«Масленица дорогая - наша гостюшка годовая»	Знакомство детей с масленицей.	
Март	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»	Оформление папки – передвижки «Сказка в жизни ребенка»
	«Приди, весна, с радостью»	Разучивание заклички «Весна, весна красная!» раскрашивание «Весна»	
	«Петушок-золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.	

	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	
Апрель	«Трень-брень, гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гусями.	Конкурс «Пасхальное яичко».
	«Светлое Христово воскресенье»	Знакомство с праздником «Светлое Христово воскресенье»	Папка-передвижка «Светлое Христово воскресенье»
	«Петушок золотой гребешок»	Знакомство с семьей петушка. Знакомство с рассказом К.Д.Ушинского «Петушок с семьей»	Народный календарь «История праздника Пасхи».
	«Куручка ряба»	Знакомство со сказкой «Куручка ряба» продуктивная деятельность «Яичко»	
Май	«Здравствуй, солнышко – колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко.	Оформление папки – передвижки «Сказка в жизни ребенка»
	«Сорока – белобока кашу варила»	Знакомство с предметами обихода – глиняным горшком	Консультация для родителей «Знакомство со сказкой «
	«Кто в тереме живет?»	Знакомство со сказкой «Теремок» Продуктивная деятельность по сказке «Теремок»	
	Прощание с «избой»	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.	Презентация проекта «Уроки доброты»

Литература:

1. Гладких Л.П., архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков. Основы православной культуры: науч. – метод. пособие для педагогов детских

садов «Мир-прекрасное творение». – Курск, 2008 г.

2. Шорыгина Т.А. «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание. М.: Прометей; Книголюб, 2005 г.
3. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников». М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006 г.
4. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольника с художественной литературой» Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера» 1998 г.
5. Васильева М.А, Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду». – М.: Мозаика - синтез, 2005 г