

Круглый стол для родителей средних группы

«Права маленького гражданина России»

«Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить!»

Защита прав и достоинств маленького гражданина»

*Лучший способ сделать детей хорошими –
это сделать их счастливыми.*

Оскард Уальд

Здравствуйте, уважаемые родители. Как у всех других людей, есть права и у детей. Сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького гражданина, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению ребенку. Поскольку ребенок воспитывается в семье. Ответьте, пожалуйста на вопрос: *Что такое семья?* (высказывание родителей)

(Слайд 3) «Семья – группа живущих вместе родственников; объединение людей, сплоченных общими интересами.» (Толковый словарь С.И. Ожегова).

Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. То, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их – только через детей.

(Слайд 4)

Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.

Эрнес Легуве

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В тоже время это период, в течении которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов.

Наше будущее и будущее России зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получают наши дети, как они будут подготовлены к жизни в нашем быстроменяющемся мире.

Жизнеобеспечение детей и защита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политике государства.

В каком документе отражены права и обязанности ребенка?

(Слайд 5) В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. Она состоит из 54 статей, которые раскрывают права каждого человека от рождения до 18 лет на проживание, развитие, защиту от эксплуатации и насилия и других форм злоупотребления. (слайд 6)

Сейчас мы предлагаем вам с играть в «Волшебный сундучок» и назвать права детей прописаны в Конвенции?

Конституция РФ закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства, утвердила основные гарантии жизни обеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жильё, социальное обеспечение и т.д. (слайд 7)

***Ребенок больше всего нуждается в вашей любви
как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.***

Эрма Бомбек

Семейный кодекс РФ ст.63 предусматривает, что родители не в праве причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания должны исключать жесткое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, их оскорбление или эксплуатацию.

Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий.

Родители не понимают, что их дети нуждаются в защите и любви со стороны всех членов семьи, что уверенность в себе и свои возможности, ценностные ориентиры и мировоззрение у детей формируется прежде всего в семье.

Следует помнить, что можно **выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.**

Жестокое обращение с детьми влияет на их дальнейшую жизнь, меняет психику, они иначе воспринимают окружающую их действительность, иначе думают иначе ведут себя.

(слайд 8) *Можно ли считать следующие утверждения нарушения прав ребенка.*

1. Лишение свободы движения.
2. Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного.
3. Применение физического насилия к ребенку.
4. Унижение достоинств ребенка – грубые замечания.
5. Угрозы в адрес ребенка.
6. Ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний.
7. Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
8. Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Мы предлагаем вам поиграть. Выберите, пожалуйста, из представленных книг и картинок, ту которая вам больше нравится. Мы загадываем загадки. Вы угадываете загаданную сказку или главных героев и называете какие права преследуются в этой сказке. (сопровождается презентацией).

- 1) Каждый человек имеет право владеть имуществом. Героя этой книги обманом лишили денег Лиса и Кот.
(А.Толстой «Золотой ключик»)
- 2) Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. В этой сказке рыжая плутовка незаконно захватила дом зайчика.
(«Заячья избушка»)
- 3) Каждый имеет право на дом и семью. Баба Яга в этой сказке с помощью птиц похитила ребёнка, разлучив его с родными.
(«Гуси – лебеди»)
- 4) Каждый имеет право на отдых и досуг. В этой сказке мачеха и сёстры нарушили это право героини, запретив ехать на бал.
(Ш.Перро «Золушка»)
- 5) Каждый имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. В этой сказке серый волк нарушил право на жизнь сразу семерых героев.
(«Волк и семеро козлят»)
- 6) Каждый имеет право свободно передвигаться и выбирать место жительства. Зелёная героиня этой сказки отправилась в путешествие благодаря помощи уток.
(Гаршин В. «Лягушка – путешественница»)
- 7) Каждый имеет право на свободу мирных собраний. Звери в этой сказке воспользовались своим правом, став бродячей музыкальной группой.

(«Бременские музыканты»)

8) Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию. Герой этой сказки незаконно был посажен на несколько тысяч лет в лампу.

(«Волшебная лампа Аладдина»)

9) Каждый имеет право на труд, на выбор работы. Герой этой сказки воспользовался своим правом и устроился на работу к попу.

(Пушкин А. «Сказка о попе и его работнике Балде»)

10) Брак может быть заключен при обоюдном и свободном согласии обеих сторон. Крошечную героиню этой сказки никто не спросил, хочет ли она замуж за грызуна.

(Андерсен Г. «Дюймовочка»)

(Слайд 21) Согласно Семейному кодексу РФ в статье 63 оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка. Обеспечение интересов детей является предметом основной заботы родителей.

Скажите, пожалуйста, какие права вашего ребенка вы соблюдаете дома? (высказывание родителей)

Таким образом, семейный кодекс закрепил общепризнанные принципы и нормы международного права: «право на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать свое мнение» и т.д.

Для чего вы «завили ребенка?» (высказывания родителей).

(слайд 22) Малыш ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет, ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ваш ребенок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. Раз у Вас есть ребенок, то это накладывает на Вас ответственность за его развитие, воспитание и обучение. Нет времени – не должно звучать из уст родителей. Воспитывает все каждая, свободная минутка, которую мы должны находить, несмотря на нашу занятость.

Любовь и забота матери – источник развития ребенка. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение.

В семье ребенок должен постоянно видеть, что его любят и о нем заботятся.

Как это сделать? (высказывания родителей).

Вы все правы, нам необходимо чаще ласково и нежно разговаривать с ребенком, осыпать его ласковыми и забавными прозвищами, не забывая при этом обращаться к нему по имени. Он твердо должен знать, что у него есть «взрослое» красивое имя. Важно, чтобы ребенок сам принял и полюбил свое имя. Имя – своеобразный код, как бы дополняющий информацию, передающуюся в ДНК.

Предлагаем вам выполнить упражнение «Варим детям мы компот». Фруктов надо много - вот! Не стесняйся, не зевай фрукты дружно называй. По очереди на первую букву имени ребенка называете фрукт или ягоду.

Молодцы.

Родителям также не следует скупиться на тактильный контакт: погладить по голове, обнять и прижать малыша к себе. *Сколько раз в день вы обнимаете своего ребенка?* (высказывания родителей).

Известный терапевт Вирджиния Сатир говорила, что четыре объятия совершенно необходимы ребенку для выживания, а для хорошего самочувствия нужны не менее восьми объятий в день. И между прочем не только ребенку но и взрослому.

Давайте рассмотрим две ситуации, с которыми мы часто сталкиваемся:

1. *Вы пришли с работы и вам необходимо приготовить ужин, выполнить какую-то работу по дому и поэтому не можете пообщаться с ребенком, как следует поступить.* (высказывания родителей).

Лучше всего доброжелательно сказать ребенку: «Извини, я сейчас очень занята и не могу это сделать, я стираю» и т.д.

Следует внимательно относиться к детским вопросам, просьбам и жалобам, не отмахиваться от них, уметь успокоить, помочь ребенку решить его проблему.

2. *Если ребенок совершил плохо поступок, как следует говорить с ним?*

(Ты поступил плохо. Но мы тебя любим и надеемся, что ты сам поймешь, что это плохо, и не будешь больше так поступать)

Мы должны быть терпимы к действиям и поступкам малышей, при этом следует помнить, что дети имеют право на ошибку. Наша задача – отмечать и поддерживать любые успехи ребенка, уважать его интересы, предоставлять ему право выбора. Нельзя обсуждать его поведение в присутствии взрослых и детей.

Ребенок не слушается, неуправляем. Причина не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых.

Для себя мы должны определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка.

(слайд 23) ***Проблемы отцов и детей не существует там,***

Где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Анатоль Франс

Часто родители недооценивают роль игры, увлекаясь различными формами обучения, тем самым осуществляя недопустимую искусственную акселерацию развития ребенка, его «овзросление». В декларации прав ребенка и в Конвенции о правах ребенка провозгласили игру как неотъемлемое право ребенка. Ответственность за соблюдение этого права также возложено на родителей. В игре ребенок чувствует себя значимым, самостоятельным. В игре он как бы переживает мир взрослых изнутри, наполняя его эмоциями, ролями и сюжетами.

(Слайд 24) ***Играйте вместе с детьми и вы сделаете их счастливыми***

Дорогие родители!

Ребенок – это дар любви.

Храни его и с ним живи,

В единстве и созвучье тонком.

Ты отвечаешь за ребенка.

За дар родившейся души,

В твоих руках начавшей жить,

За свет ее и за полет,

За счастье, что она найдет.

За веру, за ее мечту,

За внутреннюю красоту,

За взмах волшебного крыла,

За звездные ее дела.