

Проект по взаимодействию с родителями **«Детский сад и семья- настоящие друзья».**

Детский сад и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

Цель проекта: Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями.

Задачи:

- 1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- 2.Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
- 3.Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
- 4.Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий (в онлайн-формате).

Участники проекта: дети группы «Неразлучники» и их родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: долгосрочный, 1 год.

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный.

Форма педагогического планирования: план мероприятий.

Принципы взаимодействия воспитателя с родителями

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей;
- единство в понимании педагогами и родителями понимания целей, задач и средств, условий, результата развития ребенка-дошкольника;
- взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагогов;
- доброжелательный стиль общения;
- индивидуальный подход к ребенку и семье на основах учета их индивидуальных способностей и интересов.

Формы работы с родителями:

- тематические консультации;
- тематические выставки;
- беседы;
 - информационный лист, памятки, рекомендации;
- почтовый ящик;
- создание стенгазет, выставка рисунков.

Ожидаемый результат:

1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами,
- 2.Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
- 3.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
- 5.Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

Этапы работы:

I этап. Подготовительный.

Цель: Организация и подготовка ко взаимодействию всех участников проекта.

Педагогическая деятельность:

- изучение психолого-педагогической литературы, методической и методологической литературы по вопросам взаимодействия с родителями.
- Создание плана совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- проведение опроса для выявления социального статуса родителей, их образовательного уровня, «проблемных» родителей, а также уровня их психолого- педагогической компетентности.
- Опрос родителей по вопросам компетентности педагогов, их деятельности по работе с детьми.

Работа с детьми:

- изучение уровня развития детей, исходя из проведенного ранее мониторинга
- наблюдения за детьми и беседы с ними.

II этап Практический

Цель: Организация взаимодействия с родителями в процессе совместной деятельности с педагогами и детьми.

Педагогическая деятельность:

- проведение ряда запланированных мероприятий
- организация встреч с участниками данного проекта;
- обеспечение сотрудничества с педагогами ДОУ.

Взаимодействие с родителями:

- тематические консультации родителей с участием педагогов, психолога.
- практическая совместная с детьми деятельность.

Работа с детьми:

- проведение совместных мероприятий с родителями.

План совместной деятельности.

Консультация «Права и обязанности родителей»

Тематическая консультация «Как правильно наказывать ребенка»

Выставка рисунков «Моя семья»

Создание и оформление альбомов «Золотая семья – золотой осенью»

Консультация на тему «Взаимоотношения родителей и детей»

Тематическая консультация «Игры зимой совместно с родителями»

Беседа «Рука развивает мозг»

Изготовление стенгазеты «Моя семья- самая лучшая»

Наглядная агитация «Можно, нельзя, надо»

Беседа «Правила этикета»

Фотовыставка «Мама разные нужны»

Создание альбомов «Я и мой питомец».

Подведение итогов, создание презентации.

III этап Заключительный.

Цель: Выявление эффективности реализации данного проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий
- согласованность действий родителей и педагогов;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.

Продукты проектной деятельности:

- Семейные стенгазеты;
- Детские рисунки;
- Папки «Консультации с родителями»;
- Фотоматериалы;
- Презентация.

Таким образом можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.