

«Через красивое – к человеческому...»

Цели: расширение представлений родителей по вопросу нравственно-эстетического воспитания дошкольников; повышение педагогической культуры родителей; приобщение к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.

Задачи: познакомить родителей с опытом работы педагогов детского сада по теме собрания; содействовать обмену опытом семейного воспитания; укреплять внутри семейные отношения посредством физкультурного досуга.

Форма проведения: семинар.

Участники: воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Игра «Что для вас красота?».
3. Теоретическая часть.
4. Практическая часть. Совместное развлечение в спортивном зале «Семейные забавы».
5. Заключительная часть.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап
 1. Приглашение родителей на собрание.
 2. Оформление плаката с темой собрания; подготовка необходимого оборудования для физкультурного досуга; подготовка материалов информационной выставки (цитаты, приложение 3) художественная литература, методическая литература и т. д.).
 3. Проведения конкурса «Создаем красоту своими руками», конкурса букетов «Вдохновение».
 4. Подбор материалов для «полочки красоты» (украшения, ракушки, вазы и т. п.).
 5. Подготовка выступления родителей, репетиция.
2. Организационный этап
 1. Помещения (группа и спортивный зал) оформлены, родители – в спортивной одежде.
 2. Подготовлены: аппаратура для видеопросмотра, выставки, литература и пособия по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки», текст песни «Живет на свете красота» (муз. Ю. Антонова, сл. М. Пляцковского), костюмы, атрибуты для танца, волшебный сундучок, серебряный клубок, музыкальная открытка, стенд с фотографиями природы.

3. Вступительная часть

Звучит красивая торжественная музыка

Воспитатель. «Держа в руках скрипку, карандаш, кисть, человек не способен совершить плохого», - гласит украинская народная пословица, и это понятно. Зло и подлинная красота несовместимы. А значит, наша с вами задача – как можно раньше приобщить ребенка к красоте, ибо, как считал великий российский педагог В.А. Сухомлинский, «через красивое – к человеческому -такова

закономерность воспитания». Итак, мы начинаем наше родительское собрание «Через красивое – к человеческому».

- В чем же мы видим красоту? Где ее находим? (Высказывание родителей.)

Вот волшебный сундучок,

В нем серебряный клубок.

По дорожке красоты

Побежим и я и ты.

Воспитатель открывает сундучок (звучит волшебная музыка музыкальной открытки), достает клубочек.

Воспитатель. Пусть клубок, словно в сказке, поведет нас по дороге красоты. А мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел в жизни, а потом передаст клубок другому.

Ниточка, тянись, тянись,

Красотою поделись!

4. Игра «Что для вас красота?»

Воспитатель предлагает родителям высказаться. Родитель говорит свое мнение и передает клубок следующему.

Воспитатель. Красоту мы находим прежде всего в природе, искусстве, самом человеке, его духовном мире, мыслях и поступках. Значит, стремясь напитать детей красотой, мы должны открыть перед ними красоту природы, мир высокого искусства и рассказать о людях, чья жизнь стала образцом, эталоном красоты души и человечности для многих поколений.

Конечно серебряный клубок появился у нас неспроста. Вся жизнь в детском саду – это сказка, а в сказке все возможно.

В нашей сказке все возможно:

Здесь то тихо, то тревожно,

То таинственно, то важно,

То волшебно, то отважно.

В спальне сон на мягких лапах,

В кухне здесь волшебный запах,

Птицы, дети и цветы

Дружат с феей красоты.

Звучит музыка. Входит фея красоты.

Фея красоты.

Всем добрый день!

Я рада всех вас видеть.

Ведь невниманием

Нас так легко обидеть!

Должна быть красота повсюду рядом-
И в мыслях, и в словах,
Открыта нашим взглядам.
В закатах и рассветах,
В лугах, туманами одетых,
В звезде, манящей, как мечта,-
Повсюду быть должна лишь красота!
И с детства по дороге красоты
Знакомить с миром
Мы детей должны.
Пусть вновь поможет вам клубочек мой-
Секреты красоты ты всем открой!
(Прикасается к клубку волшебной палочкой.)
А мне пора: заботы и дела!
Везде успеть сегодня я должна.
Чтоб мир красивым стал,
Трудиться надо вечно-
И лишь тогда все будет безупречно.
(Уходит.)

Воспитатель. Давайте доверимся волшебному клубку.
К тому, кто разговор о красоте продолжит,
Клубочек, прыгни прямо на ладошку.

Клубочек оказывается в руках у воспитателя.

5. Теоретическая часть

1. Педагогический всеобуч «Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости к прекрасному» (приложение 5)

Обратная связь с родителями. Ответы на вопросы.

Входит фрекен Бок. Разговаривает по сотовому телефону. Никого не замечает.

Фрекен Бок. Хорошо, договорились (убирает телефон). Так... я успеваю принять ванну, выпить чашечку кофе. А собственно, куда это я попала? Ничего не понимаю. У меня через два часа интервью!

Воспитатель. Уважаемая фрекен Бок!

Фрекен Бок. Да, это я. Как приятно, что вы меня узнали! (в панике.) Где я?

Воспитатель. Вы попали в детский сад. Здесь проходит родительское собрание по нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников.

Фрекен Бок. Любопытно. Знаете, милочка, у меня вечером интервью с Андреем Малаховым для передачи «Пусть говорят» на тему «Дети в большом городе». Меня пригласили в качестве эксперта-профессионала.

Воспитатель. Тогда вам тоже будет интересно и полезно послушать следующее выступление.

Фрекен Бок. Так-так, любопытно. Пожалуй, задержусь у вас ненадолго, послушаю.

2. Из опыта семейного воспитания

Небольшое выступление двух-трех родителей по теме собрания.

Фрекен Бок. Большое спасибо. Всегда, знаете ли, приятно повышать свой педагогический уровень. Я, вообще, всегда иду в ногу со временем по вопросу воспитания детей. Кстати, который час? Мне пора, Андрюша Малахов меня, наверное, уже заждался. Бегу-бегу! (Уходит.)

Воспитатель. Обратите внимание (перекидывает клубок из руки в руку), наш клубок очень странно себя ведет.

Он прыгает, играет,

На танец словно приглашает.

Аплодисментами детишек позовем

И любоваться танцем мы начнем.

В зал входят воспитанники группы, исполняется танец «Попугай».

Воспитатель.

Ниточка, тянись, тянись

Красотою поделись (катит по полу).

Влетает Баба-яга.

Баба-яга. Так, так! Клубочки волшебные по полу катаем, а про Бабу-ягу опять забыли?! Опыт семейного воспитания они видите ли, делятся, а кто главный воспитатель подрастающего поколения в здешних лесах? Про кого в каждой второй сказке написано? Да без меня все ваши утренники давно «полетели» бы, причем опять же к моим родственникам. Так что я тут фигура наиглавнейшая! Чего сидеть? Уси-пуси разводить? Включай давай «ящик»- там про меня фильм сняли. Вы еще не в курсе? Я теперь – звезда экрана!

3. Просмотр видеофильма о работе с детьми в группе по теме собрания

Баба-яга. Ну, все. В следующий раз про меня не забывайте. Ужо а вам! Ладно, помогу вам на прощанье. Эх, квалификацию с имиджем теряю.

Я клубочек поверчу,

Над клубочком пошепчу.

Расскажи мне, мой голубчик,

Что к чему и почему (раскручивает).

Ты мне тут не торопись,

Чуть помедленней вертись (слушает).

«За красотой иди в бассейн,

Где можно плавать, и нырять,

И грандиозные движения
На водной глади выполнять»
Ничего не понимаю,
Ну да ладно, улетаю
Чао-какао! (Улетает.)

4. Практическая часть. Совместное развлечение на воде «Семейные забавы» (приложение 1)

Воспитатель. А сейчас мы приглашаем вас в спортивный зал познакомиться с опытом работы инструктора по физической культуре... (Ф.И.О) и вместе с детьми принять участие в увлекательном развлечении «Семейные забавы».

После развлечения родители возвращаются в музыкальный зал.

Воспитатель. Клубок нам говорит, что красота еще живет в природе (обращает внимание на стенд с фотографиями природы).

Учитесь видеть красоту природы-

Старайтесь все детали подмечать.

Природа- дар бесценный нам от Бога.

Она научить жить, любить, мечтать.

Звучит фоновая музыка. Демонстрируются слайды «Красота в природе».

Воспитатель.

Спасибо тебе. Клубочек,

Мы тебя благодарим

И «до встречи» говорим.

Наш серебряный клубок,

Возвращайся в сундучок.

Наше родительское собрание подходит к концу.

Давайте все вместе исполним песню «Живет на свете красота», написанную Ю. Антоновым на стихи М. Пляцковского.

Песню исполняет группа педагогов, родители подпевают, текст песни раздается предварительно (приложение 2).

Воспитатель. Мы будем рады, если рекомендации и опыт работы наших педагогов и родителей помогут вам проложить тропинку к детским сердцам восхищением и изумлением красотой и созданием красоты своими руками.

Хорошо, если дети будут ходить с вами в музеи и на выставки, рисовать карандашами и красками все, что им захочется. Пусть увидят красоту мира и замрут перед нею в восхищении...

Наши дети растут быстро. Не успеем мы оглянуться, как они станут взрослыми. Какими они станут? Что доброго вынесут из своего детства и сохраняют в себе? Быстро летит время. Поэтому медлить нельзя! Успехов вам и добра вашим детям!

5. Заключительная часть

Родителям предлагается в устной форме рассказать о своих впечатлениях; решаются текущие вопросы группы; принимается решение собрания; проводится индивидуальное общение родителей с узкими специалистами ДОУ.