

КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

«ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА»

Цель:

Активизировать совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Активизировать внимание родителей на самоценности дошкольного периода развития ребенка, активной реализации ведущей и основной деятельности ребенка в детском саду - игре.
2. Способствовать успешному взаимодействию детей и их родителей.
3. Формировать коммуникативные навыки правильного общения взрослых и детей.
4. Поддерживать желание детей и родителей проявлять заботу друг о друге, заинтересованность в реализации воспитанниками своих способностей и творческих возможностей.
5. Приобщать родителей к участию в совместных мероприятиях детского сада и семьи воспитанника, оказанию помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Предварительная работа:

1. Подготовка к проведению родительского собрания «Все мы родом из детства».
2. Анкетирование родителей на тему «Что значит игра в вашей жизни?».
3. Обработка анкет, сбор информации о мнении и предложениях родителей по подготовке их развлечению, распределение обязанностей.
4. Домашнее задание для родителей «Подготовка игры или игрушки, предпочитаемой их детьми, рассказ о ее пользе для развития ребенка».
5. Проведение консультаций для родителей всех возрастных групп «О ведущей деятельности детей дошкольного возраста - игре».
6. Подбор игротеки для развлечения «Все мы родом из детства». vsewebinari.ru

Ход собрания

Звучит фонограмма «Куда уходит детство». Родители рассаживаются за столиками в музыкальном зале.

Ф. А.: Добрый вечер, уважаемые родители! Нашу встречу, которую так ждали, мы начнём её с представления. Мы бы хотели, чтобы вы почувствовали себя как дома. Давайте, познакомимся поближе. Я попрошу вас встать в кружочек. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Мы хотим, чтобы улыбка не сходила с ваших лиц при каждой нашей встрече. Вот цветок и передавая его, пусть каждый из вас назовёт своё имя и отчество, и имя своего ребенка. (Родители передают цветок называя имя и имя своего ребенка)

З.С.: Спасибо. Вот и познакомились со всеми. Нам очень приятно и мы рады, что вы нашли время посидеть и поговорить с нами. Пожалуйста, займите свои места.

Ф.А.: А поговорим мы с вами о многом:

1. об образовательной программе.

2. Чему же учить будущего первоклассника? (Взгляд воспитателя и взгляд учителя)
Выступления воспитателя Ф.А. Нурлыбаевой и учителя Т.Н.Верещак.

3. В какие игры можно и нужно играть с детьми.

4. Выбор родительского комитета.

5. О разном.

Ф.А.: Я расскажу вам вкратце. Напоминаю, что основная общеобразовательная программа МБДОУ № 38 «Зоренька» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В образовательный процесс для каждого возраста рекомендован режим, который учитывает физиологические возможности детей каждого возраста. С режимом дня детей нашей группы вы ознакомлены. Хочу просто напомнить, что приём детей 8.00. Занятия проводится 30 минут. Каждый день с 9.00 до 11.10. В понедельник 10.10-12.30, и после обеда в 15.40 – рисование.

Вырастить здорового ребенка — вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам дошкольного отделения образовательного учреждения, исходя из этого с детьми проводятся такие формы работ как подвижные игры, утренние гимнастики, физкультминутки во время занятий, музыкально – ритмические движения, занятия по физическому развитию, оздоровительная гимнастика, пальчиковые гимнастики,

проветривание, прогулки. И хотелось попросить, уважаемые родители, чтобы одежда и обувь соответствовала метеорологическим условиям (футболки, сменная одежда).

Ф.А.: Все мы когда-то были детьми: верили в чудо, любили сказки. Как хочется порою вернуться в свою волшебную страну. А как она называется? (Детство)

З.С.: Да. Действительно, все мы родом из детства. (слайд №1)

Ф.А.: А чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.

З.С.: Хочется привести слова А.С.Макаренко (слайд №2)

А сейчас мы предложим вам необычную игру-задание. Вспомните, пожалуйста, ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы, поступаете, так как сказано, то вы кладете в тарелочку красную фишку, если вы поступаете так не всегда, то выбираете фишку зелёного цвета; ну а если никогда, то выбираете фишку синего цвета.

Итак, слушайте внимательно вопросы иставляйте фишки.

1. Каждый день уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю о своих играх детства.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.
4. Купив ребенку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игр.
5. Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребенка игрушкой или игрой, т.е. не лишаю его на время игрушки или игры.
7. Часто дарю ребенку игрушку или игру.

Давайте посчитаем фишки и подведем итог. Итак, если у вас больше красных фишек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Ваш ребенок активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра- это самое интересное в жизни ребенка.

Если у вас больше зелёных фишек, значит, вам нужно разнообразить игровую деятельность ребенка. Если на вашем столе больше синих фишек - значит, вы недостаточно времени уделяете играм с детьми.

Ф.А.: Также мы предлагали вам анкету «Что наша жизнь- игра?», где вы отвечали на вопросы о том, как вы относитесь к игре. Исходя из анализа анкетирования, мы сделали вывод, что нам с вами сегодня нужно уделить внимание ведущей деятельности детей – игре. (слайд №4)

А какие бывают игры? (Ответы родителей и слайд№5-6)

З.С.: В сюжетно-ролевых играх ребенок проживает конкретную, полноценную жизнь, раскрывает в ней свой характер. Дети играют в «Детский сад», «Парикмахерскую», «Дочки-матери», «Магазин».

-Пальчиковые игры очень важны для развития мелкой моторики. А давайте мы на мгновение снова станем маленькими и сыграем с вами в пальчиковую игру. « Мы во двор пошли гулять».

-Подвижные и спортивные игры. Эти игры – один из способов физического развития ребенка. Давайте поиграем в игру «Кто быстрее» (родители становятся в круг и передают 2 мяча на быстроту)

-Ещё один вид игр - строительные. Это игры с песком, с кубиками, (конструктором, собирание пазлов и т.д.)

-Дидактические игры способствуют всестороннему развитию ребенка. (Предлагаю обратить внимание на выставку Д.И.)

- Ну и последний вид игр – театрализованные. Они пользуются у детей неизменной любовью. (плоскостной театр, теневой, пальчиковый и т.д.)

Ф.А.: Нет ничего интересней сказки. У нас сказочная пауза. Вам нужно отгадать загадку, а на слайдах мы увидим, правильно ли вы их разгадали.

1. Уплетая калачи,

Парень едет на печи,

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля) (слайд № 9)

2. Он в Италии родился.

Он своей семьёй гордился

Он не просто мальчик-лук

Он надёжный, верный друг. (Чиполлино) (слайд№10)

3. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовёт,

И в дороге слёзы льёт. (Федорино горе) (слайд №11)

4. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.(Красная шапочка) (слайд № 12)

З.С.: Вот и вспомнили мы с вами своё детство.(слайд №12)

Ф.А.: Выбор родительского комитета.

З.С.: Ваши вопросы наши ответы.

(слайд №14)

Завершая, нашу встречу, мы хотели попросить вас выполнить одну просьбу. Вот это сердце символизирует наши сердца и сердца наших детей, которые открыты для вас всегда. Мы предлагаем вам написать на бабочках, которые лежат на столах ваши пожелания, наветы и т.д.

И спасибо за внимание!