

«Влияние духовно-нравственного развития педагога на становление личности ребёнка»

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

В духовно-нравственном воспитании дошкольников первостепенное значение имеет духовная атмосфера образовательного учреждения, а не обилие правил и требований. Бездуховный педагог, владеющий самыми современными методиками, не сможет раскрыть духовно-нравственные начала у своих воспитанников. Следует не только передавать нашим детям знания, но и формировать высокую внутреннюю культуру, светлые, добрые, нравственные человеческие качества. Своим собственным поведением, культурой проявления чувств воспитатель формирует личность ребенка. Дошкольники во всем пытаются подражать своему наставнику, он для них является представителем и образцом рода человеческого. Силой воспитательного воздействия на детей является сочетание внешней и внутренней культуры педагога.

Решающее значение в воспитании детей имеют личностные качества воспитателя - его скромность, честность, справедливость, умение понимать ребенка, делить с ним радость и печаль. Сочетание этих качеств, а также педагогическое мастерство является движущей силой воздействия педагога на детей.

Чтобы заложить у детей основы духовности и нравственности, мы знакомим детей с православием, как частью истории России по средством праздников: Рождественская ярмарка, Пасха, Троица, Колядки, Святки, Масленица, праздник Ивана-Купалы, изготовление рождественского вертепа и т.д. Дети исследуют особенности каждого народного праздника. В основу образовательной деятельности положены краткие сведения о сути праздника, его истории, традициях, национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах поведения в духе Православия. Праздник проводится в форме увлекательной игры, беседы и просмотра детьми кукольного спектакля, в котором принимают непосредственное участие

Педагоги и воспитанники активно участвуют не только в внутрисадовских мероприятиях, но и в мероприятиях и конкурсах районного, окружного и Всероссийского уровней.

Воспитание – это посев зерна: чем лучше природная почва, тем богаче урожай! Характерной особенностью деятельности воспитателя дошкольного учреждения является то, что он работает с детьми, которые интенсивно развиваются психически, физически и духовно. Это ставит его перед необходимостью постоянного варьирования приемами и методами воспитательного воздействия на воспитанников.

Существенную роль в обретении мастерства играют интерес воспитателя к педагогической деятельности и любовь к детям - это умение видеть и чувствовать детскую душу. В том, как воспитатель относится к переживаниям ребенка, насколько способен понимать его, заключается основа педагогического мастерства. Эффективное осуществление системы воспитания детей дошкольного возраста всецело зависит от гуманистической направленности личности педагога.

В заключение следует отметить, что здоровое и благополучное общество состоит из здоровых и благополучных граждан.