

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ» В ФОРМЕ ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Цель: совершенствование работы педагогов в образовательных областях «Безопасность», «Здоровье», формирование комплексной работы в детском саду по формированию безопасного поведения детей

Оборудование: волчок, цветные сектора, вопросы в конвертах, видеофильм, мультимедийный проектор, музыка к игре (вступление, звук волчка, музыка «чёрный ящик», окончание игры).

Крупье (Дарья Юрьевна):

Распорядитель зала (Светлана Викторовна)

Ход игры:

Крупье (Дарья Юрьевна): Здравствуйте, дорогие зрители! Мы рады видеть вас на игре «Что? Где? Когда?» тема нашей игры – «Безопасность наших детей в наших руках». Педсовет – это площадка, где проявляется новаторство каждого педагога, осуществляется поиск решений методических проблем и обобщение опыта коллег.

Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть. Через деловую игру будем искать эффективные методы и приёмы, чтобы воспитание и образование по основам безопасности и жизнедеятельности детей было не только обучающим, но и развивающим. А, сейчас я хочу передать слово заместителю директора Наталье Петровне (Слова «зам. директора»).

Итак, мы начинаем...

Встречаем команду «Знатоков» (Лейла Гасибуллаевна, Юлия Ивановна, Наталья Валентиновна, Ольга Александровна, Анастасия Сергеевна, Флорида Минигалимовна, Аурика Николаевна)

Игроки займите своё место.

Напоминаю правила игры: В игре принимают участие две команды: знатоки и те, кому небезразлично будущее наших детей. Команда знатоков присутствует в зале за игровым столом, разделённым на 13 секторов. В 12 секторах находятся письма с вопросами, присланными на игру. Среди этих секторов могут оказаться «Блиц» и «Суперблиц». Команда «Эрудиты» составлена из людей, чьи вопросы лежат на столе. В центре игрового стола — игрушка — волчок со стрелкой. Распорядитель зала в каждом раунде вращает волчок, стрелка которого указывает на один из конвертов с вопросами. Я задаю вопрос, скрытый в конверте и начинается минута обсуждения, по окончании которой вы - знатоки должны дать ответ на

него. Капитан команды должен сказать, кто будет отвечать на этот вопрос (он может ответить и сам). Вы озвучиваете свою версию, а я принимаю ответ и оглашаю правильный ответ. Если вы ответили правильно, значит, выигрываете раунд и зарабатываете очко. В случае неправильного ответа очко присуждается ..., а автор вопроса получает приз. Но может быть и такое что во время оглашения мною вопроса знатоки уже подготовили ответ, тогда вы можете подать знак (чаще всего поднятый вверх большой палец руки), и капитан может, сообщит до объявления минуты на размышление о готовом ответе. В случае правильного ответа знатоки получают дополнительную минуту обсуждения (количество минут на обсуждение зависит только от количества правильных досрочных ответов). Дополнительную минуту можно использовать в секторах «Блиц» и «Суперблиц», тогда вместо стандартных 20 секунд для ответа на один из вопросов даётся полноценная минута. При этом если знаток даёт досрочный ответ на вопрос «Блица» или «Суперблица», 20 секунд не экономятся.

Уважаемые знатоки, мы запускаем волчок.

1. Вопрос 1.

Время на обсуждение вопроса одна минута, но если вы знаете правильный ответ, то ответ может быть досрочным.

Воспитание ребёнка является правом или обязанностью родителей? Время. Итак, ответ принят. Внимание правильный ответ: (И правом и обязанностью).

2. Каким образом должна соблюдаться в образовательном учреждении охрана здоровья воспитанников? Время. Ответ принят. Внимание правильный ответ: создание условий, гарантирующих охрану и укрепления здоровья воспитанников.

3. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается нормативно-правовыми документами.

Пожалуйста, назовите их. Время. Ответ принят. Внимание правильный ответ:

Закон РФ «Об образовании» (ст. 51)

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Блицтурнир

В какой известной сказке Маршака нарушено право ребенка на заботу и попечение? («Двенадцать месяцев»)

В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения? («Золушка»)

Какое право нарушила ведьма в сказке "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"? (Право на жизнь).

Черный ящик

С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно убить страшного героя русской народной сказки (игла).

1. МАМА БУДУЩЕГО ДЕТСАДОВЦА

Мой ребёнок придёт в детский сад. Так ли необходимо учить его безопасности с раннего возраста? А что он будет в школе делать?

(на вопрос отвечает воспитатель старшей разновозрастной группы с опытом работы совместной деятельности с детьми).

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

2. БАБУШКА ДВОИХ ВНУКОВ

Мне очень часто приходится сидеть с внуками дома. Выпустить их гулять одних боюсь, и вообще, хотелось бы научить их правильному поведению на улице среди незнакомых людей. Разбираюсь немного в Интернете, может ли Интернет как-нибудь помочь мне в этом?

(на вопрос отвечает воспитатель 2 младшей – средней группы с презентацией сайтов для родителей и воспитателей).

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

3. МАМА РЕБЁНКА, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДЕТСКИЙ САД

Мой ребёнок посещает детский сад, приходится ходить на родительские собрания, но считаю, посещение их потерей времени- доклад и сбор денег. Ничего нового я не узнала, нет никакого желания находить время, деньги я так всегда сдаю, а мне было бы интересно узнать о жизни детей в группе... Зачем нужны родительские собрания?

(на вопрос отвечает воспитатель 2 младшей – средней группы, с опытом взаимодействия с родителями своей группы).

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

4. МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Я работаю музыкальным руководителем в одном из детских садов. Мой вопрос очень прост: прослушайте музыкальные фрагменты из детских песен и придумайте, как их можно использовать в работе по теме «БЕЗОПАСНОСТЬ».

(на вопрос отвечает музыкальный руководитель)

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

5. ЧЁРНЫЙ ЯЩИК

Название этого предмета происходит от старорусского слова, обозначавшего предметы, которые использовались при изготовлении обуви.

Когда-то этот предмет был очень ядовит, чем пользовались многие самоубийцы для сведения счётов с жизнью.

Прилипает к магниту, причем использованный предмет магнитится раз в 5 сильнее

Часто применяется как объект для сравнения размера при фотографировании небольших предметов, хотя бывает даже длиной в 1 метр.

Часто используется как реквизит для фокусов, иногда используют вместо разновесов, как условная денежная единица при различных карточных играх, для различных логических игр, а также игр на аккуратность

Музеи этого предмета существуют в Швеции, Швейцарии и Германии.
Небольшой музей есть и в России — в Рыбинске. (СПИЧКИ)

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ

Работаю первый год воспитателем в детском саду. Стараюсь для своих воспитанников создавать безопасные условия пребывания в детском саду, так, например, на прогулке проверяю отсутствие обломанных веток на кустах, перед тем как выйти с детьми. Ответьте, а на занятиях как необходимо обеспечить безопасность ребёнка?

(на вопрос отвечает психолог ДОУ).

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

7. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ МЧС ПЕТРОЗАВОДСКА

За последние годы много случаев пожаров произошло по вине детей. Знаю, что и детском саду, и в школе педагоги работают с родителями по профилактике пожаров. Хотелось бы ознакомиться с работой педагогов ДОУ по данному вопросу.

(на вопрос отвечает воспитатель старшей разновозрастной группы с видеофильмом по противопожарной безопасности).

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

8. ПРОСТО ЛЮБЯЩАЯ МАМА

Я - мама, и меня волнует будущее моих детей. Мы живём в тревожном, беспокойном мире. Мне не хотелось бы пугать детей различными ужасами, но как их можно научить не доверять всем без разбора? Как объяснить, что от игр со спичками может быть беда? Может ли детский сад помочь мне воспитании моего ребёнка?

(на вопрос отвечает воспитатель старшей разновозрастной группы с опытом работы по безопасности).

Ведущий: внимание, правильный ответ: команда знатоков дала правильный ответ.

9. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Ведущий: Итак, наша игра подошла к концу. Команда знатоков дала на все вопросы правильные ответы, и поэтому, приз в студию!

- **«Решающий раунд».** Когда команда знатоков набрала пятое очко, она имеет право попросить «Решающий раунд», чтобы выиграть со счётом 6:0 и обойти другие команды, игравшие в предыдущих играх серии. Если ведущий удовлетворяет просьбу знатоков, то счёт становится 0:0, игра идёт на 6 очков, а за игровым столом остаётся один знаток. Стрелка волчка выбирает вопрос телезрителя и знатоку даётся минута на размышление (если есть сэкономленные минуты, их также можно использовать). Если на «Решающем раунде» выпадет сектор «Блиц», он автоматически превращается в «Суперблиц», так как за столом один знаток. В случае правильного ответа счёт становится 6:0 в пользу знатоков, в

случае неправильного побеждают телезрители с тем же счётом. Победа со счётом 6:0 позволяет знатокам обойти команды-соперники, игравшие в предыдущих играх серии и претендующие на игру в финале, поскольку в финал выходит команда, обыгравшая телезрителей с более крупным счётом, а при равенстве преимущество имеет команда, игравшая позже. «Минуту в кредит» можно вернуть и на «Решающем раунде».

- **«Помощь Клуба».** Перед ответом на вопрос знатоки имеют право взять «Помощь Клуба». Любой человек, находящийся в зале, может в течение 20 секунд помочь команде знатоков ответить на вопрос телезрителя. «Помощь клуба» может быть использована всего один раз за игру в любом раунде, кроме «Блица», «Суперблиц» и «Решающего раунда». Ранее помощь клуба можно было брать при любом счете. Впоследствии правило ужесточили — взять помощь клуба стало можно только в ситуации, когда знатоки проигрывают телезрителям.
- господин Крупье – Дарья Юрьевна

Виды вопросов

1. **Обычный вопрос:** ведущий задаёт знатокам вопрос устно. Знатоки должны подготовить точную формулировку ответа (например, если телезритель в своём вопросе требует обосновать ответ, отвечающий должен объяснить свою версию).
2. **Вопрос с предметом:** распорядитель игрового зала выносит команде знатоков определённый предмет для демонстрации вопроса. Это может быть все, что угодно — от карандаша до животного.
3. **«Чёрный ящик»:** знатокам выносят чёрный ящик и ведущий даёт описание предмета, лежащего в нём. В основном, в чёрном ящике находятся довольно конкретные предметы, которые по объёму в него вмещаются, хотя в нём также может лежать другой чёрный ящик (**Вопрос с изображением:** изображения для иллюстрации вопроса или ответа могут быть показаны знатокам на экране, а могут быть вынесены распорядителем игрового зала. Изображения, которые выносятся перед вопросом, обычно дублируются в течение минуты обсуждения на экране — чтобы все знатоки смогли его разглядеть. Исключение — раунд «Суперблиц»: чтобы соблюсти тишину в игровом зале, на экран изображения не выводятся).
4. **Видеовопрос, снятый корреспондентами:** вопросы, снятые с участием одного или двух корреспондентов программы. Редакция принимает решение о съёмке тех вопросов, которые требуют иллюстрации в вопросе или ответы.

5. **Музыкальный вопрос:** вопрос, связанный с прослушиванием музыкального фрагмента. Исторически сложилось так, что именно музыкальные вопросы считаются среди знатоков самыми сложными.
6. **Тринадцатый сектор:** «Интернет против знатоков». Разыгрывается только один раз за игру. На игровом столе обозначен числом «13». Когда стрелка волчка указывает на «Тринадцатый сектор», знатокам задаётся один из вопросов, присланных по Интернету. Вопрос выбирает компьютер случайным образом из всех, присланных телезрителями в течение игры. Ведущий читает вопрос, который появляется на экране в игровом зале. Как правило, ведущий не знает ответа на вопрос из «Тринадцатого сектора», поэтому не может оценить ответ знатоков. В случае, если знатоки ответили неправильно, телезритель, приславший свой вопрос в «Тринадцатый сектор», получает денежный выигрыш.
«Тринадцатый сектор» — риск для знатоков: может выпасть как легкий вопрос, так и очень сложный, некорректный или на чистое знание.
7. **Раунд «Зеро»:** «интеллектуальное казино против знатоков». Сектор «Зеро» на игровом столе был отмечен цифрой «0» на зелёном поле. Первоначальные правила раунда «Зеро»: «свободная ставка — игра на свои собственные деньги». Против знатоков мог сыграть любой желающий. Автор вопроса, приглашенный сыграть в раунде «Зеро», и команда знатоков делали индивидуальные ставки (в некоторых случаях автор вопроса мог по своему желанию вывести из игры нескольких знатоков в обмен на повышение ставки). Весь выигрыш доставался победившей стороне — команде знатоков, если ей удалось верно ответить на вопрос, или автору вопроса. Позднее правила игры в этом раунде изменились: теперь против знатоков играло «интеллектуальное казино», а ведущий — господин Крупье — выходил к игровому столу, чтобы задать вопрос знатокам. На игровом столе, рядом с сектором «Зеро», появились три зеленые карты с цифрой «0» — на обратной стороне которых были написаны вопросы. Для этого раунда выбирал свои вопросы, но иногда брал темы из писем телезрителей — таким образом, в случае, если знатоки проигрывали раунд, выигрыш получал телезритель, подсказавший тему вопроса. В разных сезонах игры в раунде «Зеро» действовали разные правила выигрыша: свободная ставка; максимальная ставка, которая существовала на игровом столе; иногда просто играли на ноль — «на зеро». Раунд «Зеро» мог сыграть как при прямом попадании стрелки волчка в сектор, так и «по часовой стрелке».
8. **Раунд «Блиц»:** три вопроса по 20 секунд обсуждения на каждый. В этом секторе лежат сразу три письма от телезрителей (или одно, если все три вопроса заданы

одним телезрителем). В «Блиц-турнире» знатоки должны ответить на три вопроса подряд, чтобы получить очко. На обсуждение каждого вопроса даётся 20 секунд, экономить которые при досрочном ответе нельзя. Как правило, вопросы в этом раунде имеют невысокую степень сложности, которая, тем не менее, возрастает от первого вопроса к третьему. Вопросы в раунде «Блиц» могут быть заданы как одним, так и разными телезрителями. Очко команде телезрителей приносит тот телезритель, на чей вопрос знатоки не смогли ответить правильно. Он же получает выигрыш. «Помощь Клуба» в раунде «Блиц» можно взять только на один из трех вопросов.

9. **Раунд «Суперблиц»:** три вопроса по 20 секунд размышления на каждый, играет один знаток. Усложнённый вариант раунда «Блиц»: отличается тем, что играет не вся команда, а только один знаток. Имя знатока, который останется за игровым столом, обычно называет капитан команды. Чтобы получить очко, знаток, оставшийся за столом в раунде «Суперблиц», должен правильно ответить на три вопроса подряд. Ведущий просит соблюдать полную тишину в зале. Иногда знатоку разрешается в течение 20 секунд рассуждать вслух.

10. **«Решающий раунд»:** зачеркивает результаты всей игры. В том случае, если команда знатоков заработала 5 очков, но хотела бы выиграть с более крупным счетом, чтобы обойти команду, игравшую до неё, она может попросить у ведущего «Решающий раунд». Если ведущий удовлетворяет просьбу знатоков, за столом остаётся один знаток, счет становится 0:0 и игра идет на шесть очков. Волчок выбирает один из вопросов, оставшихся на игровом столе. Знатоку дается минута на размышление. В течение раунда ведущий просит соблюдать в зале тишину. В «Решающем раунде» знаток может взять дополнительную сэкономленную минуту, но не имеет права пользоваться «Помощью Клуба». Если в «Решающем раунде» выпадает сектор «Блиц», то раунд автоматически превращается в «Суперблиц», поскольку за столом один знаток. В игре существует правило **«помощь клуба»**, при которой команда может обратиться к стоящим в зале зрителям для получения их версии ответа на определённый вопрос. Время, которое можно использовать для данных целей — 20 секунд.